

Navn:

Klasse:

Arbejder sammen med:

Mundtlig matematik

Opgave A

1. Malermesteren
2. Thomas' mønster



Arbejdsark A opgave 1

Hvad går opgaven ud på? Hvad spørges der efter? Skriv det med jeres egne ord:

Hvilke oplysninger er der i opgaven?

Hvilke ord I skal finde ud af hvad betyder?

Hvilke matematikemner kan komme i spil?

Hvoran vil I bruge jeres hjælpemidler?

Arbejdsark B *opgave 1*

Lav en plan for hvordan vil I vise og fortælle om jeres løsninger på opgaven:

- Udregninger, tegninger, grafer, diagrammer

Hvad skal vises?

Hvem fortæller om det?

- Kan I sige noget generelt om det matematikemne som opgaven ligger ind under?

Hvad der skal siges?

Hvem fortæller om det?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

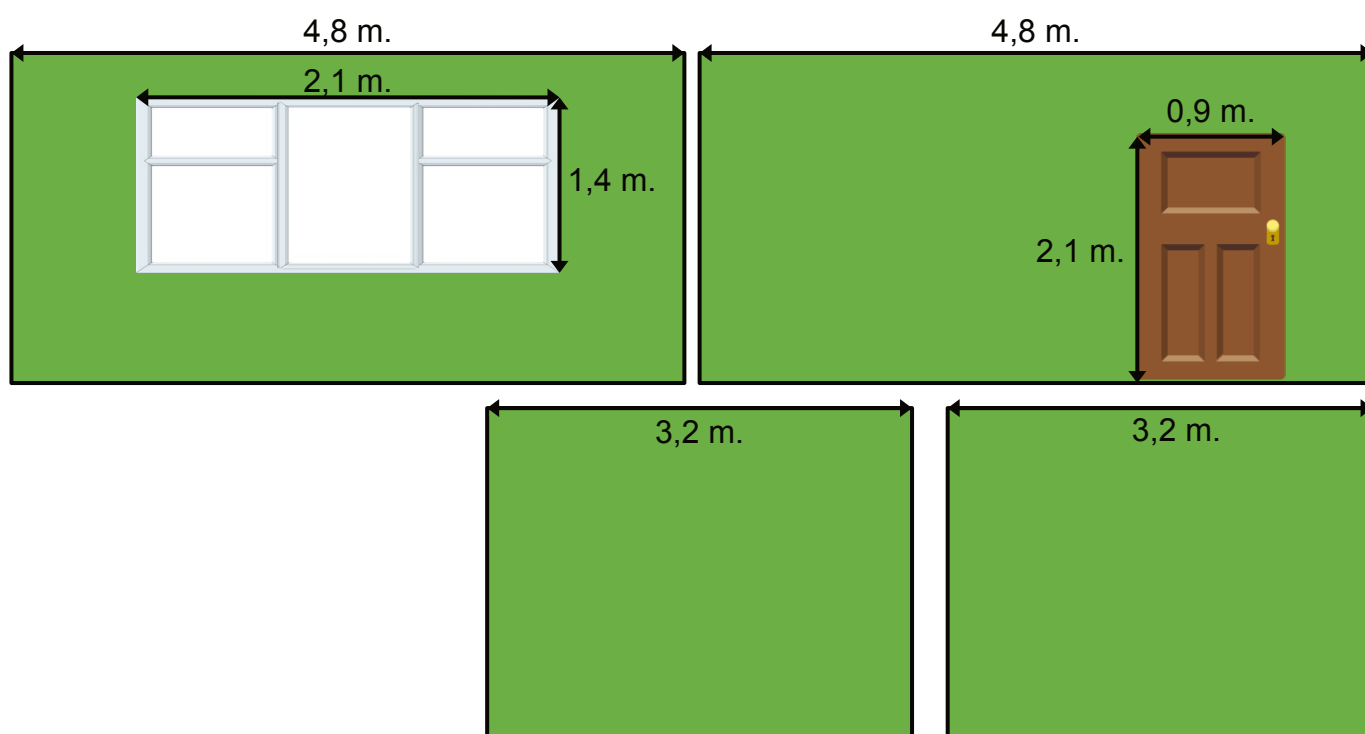
1. Malermesteren

Thomas skal have malet et værelse. Thomas overvejer om han skal have nogle til at male for ham. Derfor finder han tre tilbud på at få andre til at male værelset. *Thomas overvejer om der er flere værelser der skal males hvis det rigtige tilbud viser sig.*

Ud fra informationerne i opgaven, skal I give Thomas et overblik over hvad der bedst kan betale sig når værelset skal males.

På de følgende sider er der en række informationer som I skal tage med i jeres betragtninger.

Herunder kan I se de vægge der skal males.



Højden på værelset er 2,5 m.

- Væggene skal males to gange
- Anden gang der males bruges der kun halvt så meget maling



Malermesteren

375 kr pr m²

3000 kr til materialer



Maleren A/S

450 kr pr m²

Inklusiv materialer



Maler Morten

300 kr pr m²

10 000 kr. til materialer

I priserne er der taget højde for at der skal males 2 gange.

Thomas kan også vælge at male selv. Hvis han gør det skal der købes nogle materialer:



Vægmalning

9 L. 779 kr.

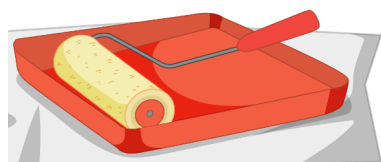
2,7 L. 299 kr.

1 L. rækker 9 m² når der males 1. gang



Tilbud

3 · 9 L for 1999 kr.



Pensler mm.

745 kr.



Diverse

850 kr.

Arbejdsark A *opgave 2*

Hvad går opgaven ud på? Hvad spørges der efter? Skriv det med jeres egne ord:

Hvilke oplysninger er der i opgaven?

Hvilke ord I skal finde ud af hvad betyder?

Hvilke matematikemner kan komme i spil?

Hvoran vil I bruge jeres hjælpemidler?



Arbejdsark B *opgave 2*

Lav en plan for hvordan vil I vise og fortælle om jeres løsninger på opgaven:

- Udregninger, tegninger, grafer, diagrammer

Hvad skal vises?

Hvem fortæller om det?

- Kan I sige noget generelt om det matematikemne som opgaven ligger ind under?

Hvad der skal siges?

Hvem fortæller om det?

[illegible]

2. Thomas' mønster

Thomas skal have malet et mønster på et andet værelse. Mønsteret består af en række ligesiddet og ligbennede trekanter.

Thomas har brug at kende arealet af de enkelte trekanter og længden af stregerne i mønstret. Han har også brug for at kende størrelsen på alle vinklerne i trekanterne.

Thomas overvejer selv at lave et mønster der skal males.

Mønsteret skal placeres rigtigt i forhold til døren i værelset.

Hjælp Thomas med at finde alle oplysninger om mønsteret, og hjælp også med at finde de nødvendige mål til mønsteret når det sættes sammen i værelset.

